

Møte med foresatte

ISHAVSBYEN VIDEREGÅENDE SKOLE

SKOLEÅRET 2024 - 2025

Kveldens temaer

Formålsparagrafen

Skolens visjon og pedagogiske plattform

Samarbeid skole – hjem

Fraværsregler

FoRus – Rusforegripende gruppe

Elevenes skolemiljø

Informasjon om skolen –
www.lshavsbyen.vgs.no



Ishavsbyen
videregående skole

Utdanningstilbud

For elever

Om oss

Kontakt oss

Velkommen til Ishavsbyen videregående skole

Hva leter du etter? Søk her:



Skolerute

Biblioteket

Office 365

Visma InSchool

IKT-serviceportalen

Nyttige lenker



→ Utdanningstilbud

→ Om oss

→ For elever

→ Kontakt oss

Formålet med skole og opplæring

- ***Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.***
 - Samarbeid med hjemmet og samfunn
 - Oppdragelse og opplæring
 - Ansvar og rettigheter
 - Overgang til arbeidslivet

Formålsparagrafen

- *Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.*
- *Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.*
- *Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.*
- *Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.*
- *Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.*
- *Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.*
- *Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.*

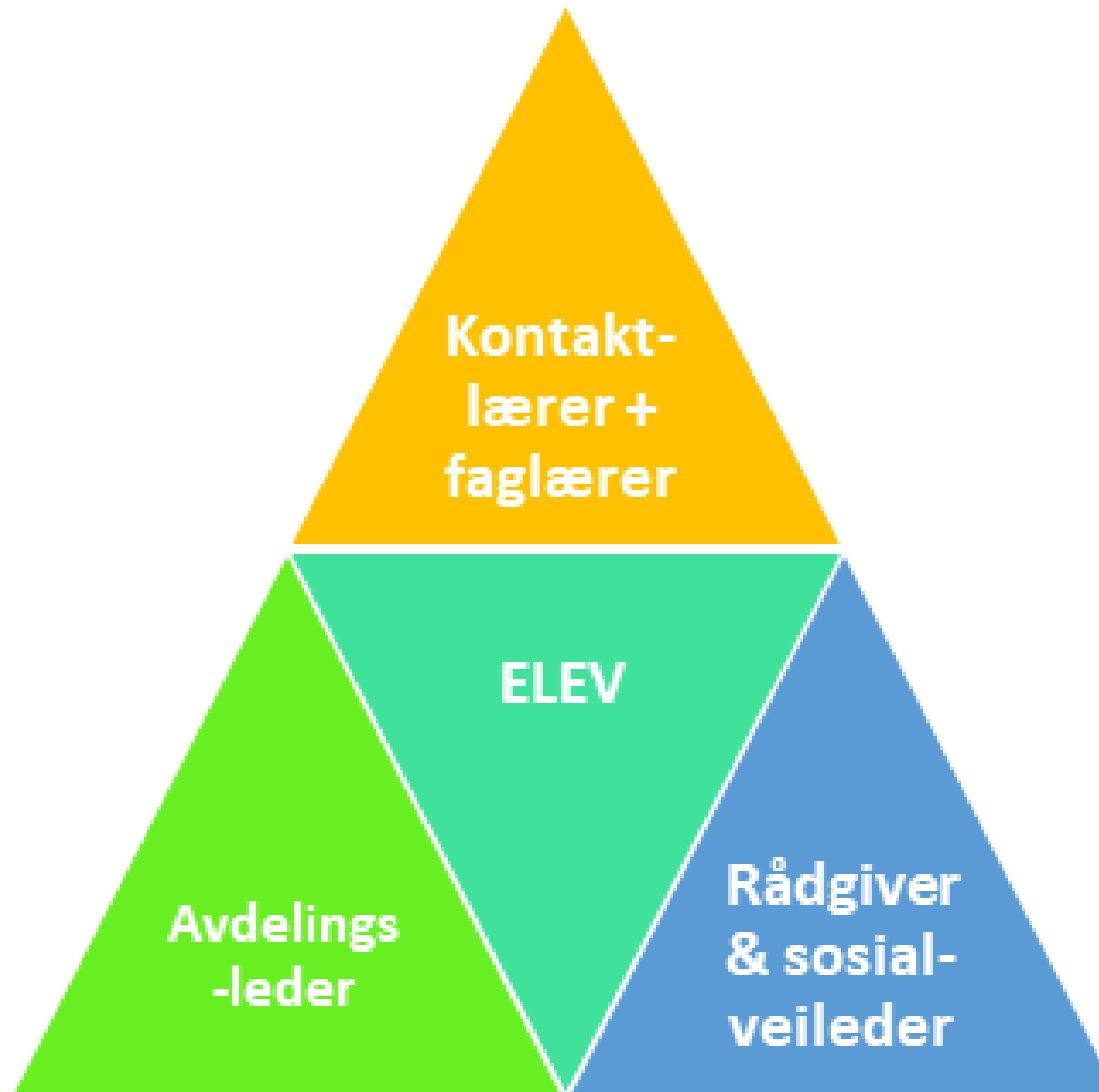
Visjon - hva slags skole vi ønsker å være

- Bygge en framtidsretta skole i samarbeid med lokalsamfunnet.
- Være en leverandør av framtidens fagarbeidere.
- Gjennom tilpassa opplæring gi en god faglig og personlig utvikling til alle.

Våre slagord er:

- Fagkompetanse for framtida
- Se og bli sett

Pedagogisk
plattform





Læringsmiljø

- Alle i skolen skal ha et trygt og godt miljø som fremmer læring og mestring
- Det skal skapes en kultur og strukturer for kollektiv refleksjon
- Hver enkelt har et ansvar for å bidra til hverandres læring og utvikling

A large orange circle is positioned on the left side of the slide, partially cut off by the edge.

Foreldresamarbeid i videregående

Foreldre til ikkje myndige elevar på Vg1 og Vg2 har første halvår av opplæringsåret rett til minst ein planlagd og strukturert samtale med kontaktlæraren om korleis eleven arbeider dagleg og eleven sin kompetanse i faga.

I tillegg skal kontaktlæraren samtale med foreldre om den sosiale utviklinga og anna utvikling hos eleven. Samtalen skal klargjere korleis eleven, skolen og foreldre skal samarbeide for å leggje til rette for læringa og utviklinga til eleven.

Eleven har rett til å vere med i samtalen med foreldre.

(Forskrift til Opplæringslova §20-4)

A series of yellow dashed lines are arranged in a curved, upward-pointing shape in the bottom right corner of the slide.

Hvem samarbeider foresatte med?

Forvent at skolen holder deg oppdatert om skolehverdagen til ditt barn - faglige og sosialt

Kontaktlæreren er sentral.

Dette kan foresatte snakke med kontaktlæreren om:

- Ditt barns faglige og sosiale utvikling
- Hjemmearbeid og prøveplan
- Behov for spesiell tilrettelegging, utredning eller kartlegging
- Trivsel på skolen og klassemiljø
- Vurdering, karakterer og vitnemål
- Saker som du vil at kontaktlæreren skal ta opp med ledelsen/kolleger/faglærere
- Informasjon som du har spørsmål til
- Saker du savner informasjon om

Når skal foresatte snakke med rektor/leder?

- Hvis samarbeidet med kontaktlærer ikke fungerer.
- Hvis man vil søke om fritak fra undervisning til fri fra skolen en periode.
- Hvis du mener skolen bryter loven.
- Hvis du mener en voksen på skolen krenker en elev.
- Hvis du har sagt fra om mobbing eller krenkelse på skolen, og dette ikke har blitt fulgt opp.

Hva hvis
samarbeidet
ikke
fungerer?

Snakk med
OSS

Et godt samarbeid i overgangen mellom ungdom og voksne barn krever gjensidig tillit mellom lærerne og foresatte. Men hva når det ikke er tillit og/eller kommunikasjonen ikke fungerer?

Dette kan du gjøre hvis samarbeidet ikke fungerer:

- Snakk med kontaktlæreren og beskriv hva du mener er problemet
- Skriv gjerne en e-post i tillegg. Da er kommunikasjonen med skolen dokumentert, og du kan sende e-posten videre etterpå hvis du må ta saken videre med skolens ledelse
- Spør hvordan skolen vil følge opp saken
- Be om et møte eller en samtale med skolen
- Kom gjerne med forslag som du tenker kan hjelpe barnet ditt
- Hvis du ikke får svar fra kontaktlærer innen en uke eller to, kan du sende e-posten videre til rektor og be om et svar
- Gjelder henvendelsen tilrettelegging av undervisningen eller spesialundervisning, kan du ta direkte kontakt med spesialpedagog eller pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)
- Hvis det fremdeles ikke blir gjort noe for barnet ditt, kan du klage til skoleeieren. Hvis det gjelder skolemiljøet, kan du melde saken til statsforvalteren
- Kanskje er det flere som opplever det samme som deg? Ta en prat med noen andre foreldre og hør om dere eventuelt kan gå sammen om å ta opp problemet med kontaktlærer eller ledelsen

Hvilken informasjon har foresatte krav på?

- **Foresatte har hovedansvar for barnet fram til det fyller 18 (barneloven).**
 - **Foresatte har derfor krav på opplysninger fram til barnet er myndig. Samtidig har barnet krav på privatliv, beskyttelse og å bli hørt. Elever på videregående skal spørres og høres om hvilken informasjon ansatte på skolen kan dele med foresatte; dette kan f.eks. gjelde chatter, samtaler, e-poster eller betroelser.**
- **Hvis skolen har mistanke om at en elev utsettes for vold, overgrep eller omsorgssvikt, eller det foreligger alvorlige adferdsvansker, har skolens ansatte meldeplikt til barnevernet. Da skal foresatte ikke informeres.**

Visma InSchool (VIS)

- Elevene melder fravær selv (også søknader om annet fravær)
- Elevene laster opp dokumentasjon selv
- Du som foresatt følger opp via kontaktlærer
- <https://ishavsbyen-vgs.inschool.visma.no/Login.jsp#/>



Fraværsregler - retningslinjer

- Alt fravær skal telle med!
- Hvis eleven er borte pga. en rettighet de har gjennom opplæringsloven regnes det ikke som fravær.
- Inntil 10 dager fratrekk ved framlagt dokumentasjon:
 - Helse/velferd
 - Arbeid som tillitsvalgt
 - Politisk arbeid
 - Hjelpearbeid
 - Lovpålagt oppmøte
 - Representasjon på arrangement på nasjonalt/internasjonalt nivå
 - Religiøse høytider utenom Den norske kirke

10 % - regelen

Ved mer enn 10 % udokumentert fravær i et fag er hovedregelen:

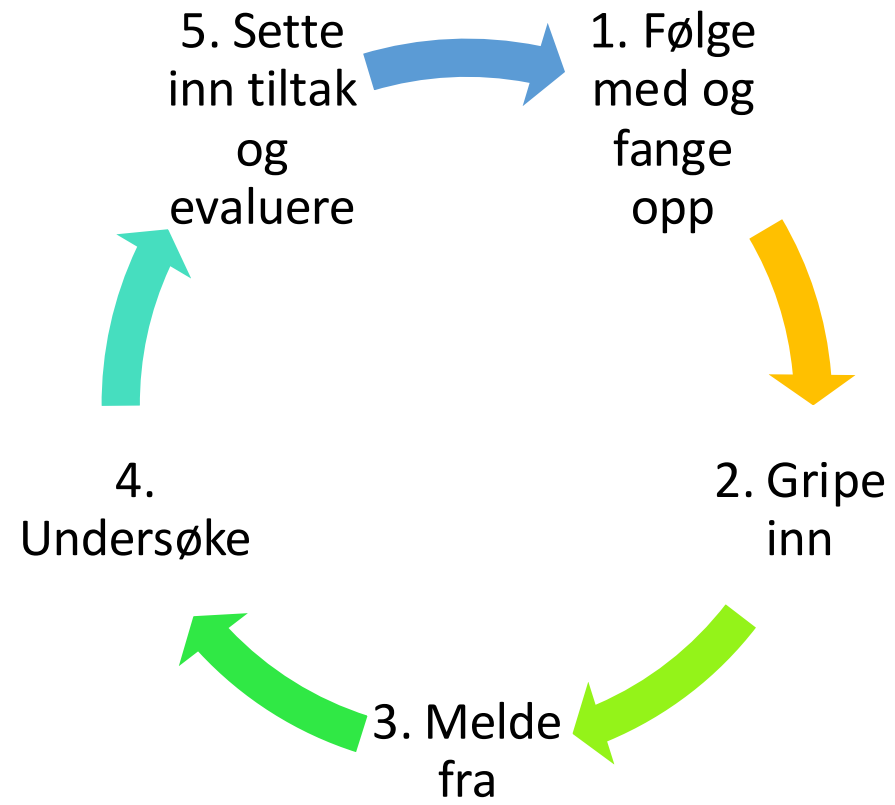
Ikke rett til å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget.

- ✓ Eleven skal varsles om høyt fravær uten ugrunna opphold, og skal ha mulighet til å rette opp forholdet.
- ✓ Alt udokumentert fravær skal føres på vitnemål/kompetansebevis og teller med på fraværsgrensen.
- ✓ Eleven må legge fram relevant dokumentasjon for å få fravær unntatt fra fraværsgrensen.

§12

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.»

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering



Mobbing og skolens aktivitetsplikt - §12

- Alle ansatte ved skolen har aktivitetsplikt. Det betyr at de skal følge godt med på hver enkelt elev, og ved mistanke om at noen ikke har det bra på skolen, skal de straks – og senest innen fem dager – undersøke og melde videre til rektor.
- Dersom ansatte på skolen observerer mobbing eller krenkelser skal de, hvis mulig, straks gripe inn.
- Det er elevens opplevelse som skal være i sentrum, og elever som føler seg krenket, og deres foresatte, skal bli hørt og være med på å utforme tiltak.
- Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Mer informasjon om rettigheter og hvordan man går fram finnes på www.nullmobbing.no

Hvis skolen
ikke gjør nok

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til statsforvalteren

Aller først må du ta saken opp med rektor på skolen.

Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.

Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.



FoRus

Rusforebyggende gruppe

Ombud

- Ombudene jobber sammen om å sikre rettighetene til et godt lærings- og arbeidsmiljø for elever og læringer i vgo

- Elev-, lærling- og mobbeombud - Troms fylkeskommune.
-

Elev- og lærlingombud



Anita Lervoll

E-post:

anita.lervoll@tromsfylke.no

Telefon:

[904 76 498](tel:90476498)

Besøksadresse:

Fylkeshuset i Tromsø
Strandvegen 13
9007 Tromsø

Mobbeombudet i Troms



Jon Halvdan Lenning

E-post:

jon.halvdan.lenning@tromsfylke.no

Besøksadresse:

Fylkeshuset i Tromsø
Strandvegen 13
9007 Tromsø

Sluttord

**Skolen skal gjennom
tilpasset opplæring gi
god faglig og personlig
utvikling for alle.**

**Alle i skolen skal ha et
trygt og godt miljø
som fremmer læring
og mestring.**

**Snakk med og
spør ungdommen om
læring, trivsel og
motivasjon!**

Tilbakemeldinger

Ønsker du å gi tilbakemeldinger på dette møtet kan du sende en e-post til

ishavsbyen.vgs@tromsfylke.no

- Var informasjonen relevant?
- Var informasjonen tydelig?
- Noe som savnes?
- Annet?

