

Velkommen til møte med foresatte

ISHAVSBYEN VIDEREGÅENDE SKOLE - SKOLEÅRET 2025 – 2026

Asbjørn Norum Rikardsen, rektor

Formålet med skole og opplæring

- ***Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet.***
 - Samarbeid med hjemmet og samfunn
 - Oppdragelse og opplæring
 - Ansvar og rettigheter
 - Overgang til arbeidslivet

Formålsparagrafen

- *Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.*
- *Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.*
- *Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.*
- *Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.*
- *Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.*
- *Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.*
- *Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.*

Informasjon om skolen

www.ishavsbyen.vgs.no

En skole for yrkesfagene elektro

https://ishavsbyen.vgs.no

Felles favoritter Importer favoritter Skolelinker

Skolemiljø For ansatte Ledige stillinger

Ishavsbyen videregående skole

Utdanningstilbud For elever Om oss Kontakt oss

Søk

Velkommen til Ishavsbyen videregående skole

Hva leter du etter? Søk her:

Skolerute Biblioteket Office 365 Visma InSchool

IKT-serviceportalen Nyttige lenker



→ Utdanningstilbud

→ For elever

→ Om oss

→ Kontakt oss

Visjon - hva slags skole vi ønsker å være

- Bygge en framtidsretta skole i samarbeid med lokalsamfunnet.
- Være en leverandør av framtidens fagarbeidere.
- Gjennom tilpassa opplæring gi en god faglig og personlig utvikling til alle.

Våre slagord er:

- Fagkompetanse for framtida
- Se og bli sett

Plikt - rettighet

Skolens plikt

- Skolens viktigste plikt i videregående opplæring er å **sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel, inkludering og læring
 - Sier mer om dette senere

Elevens rettighet

- Elevens **viktigste rettighet** i videregående skole er retten til et **trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel, inkludering og læring.
 - Dette er fastsatt i **opplæringsloven kapittel 12** og gjelder uavhengig av faglig nivå, bakgrunn eller personlige utfordringer

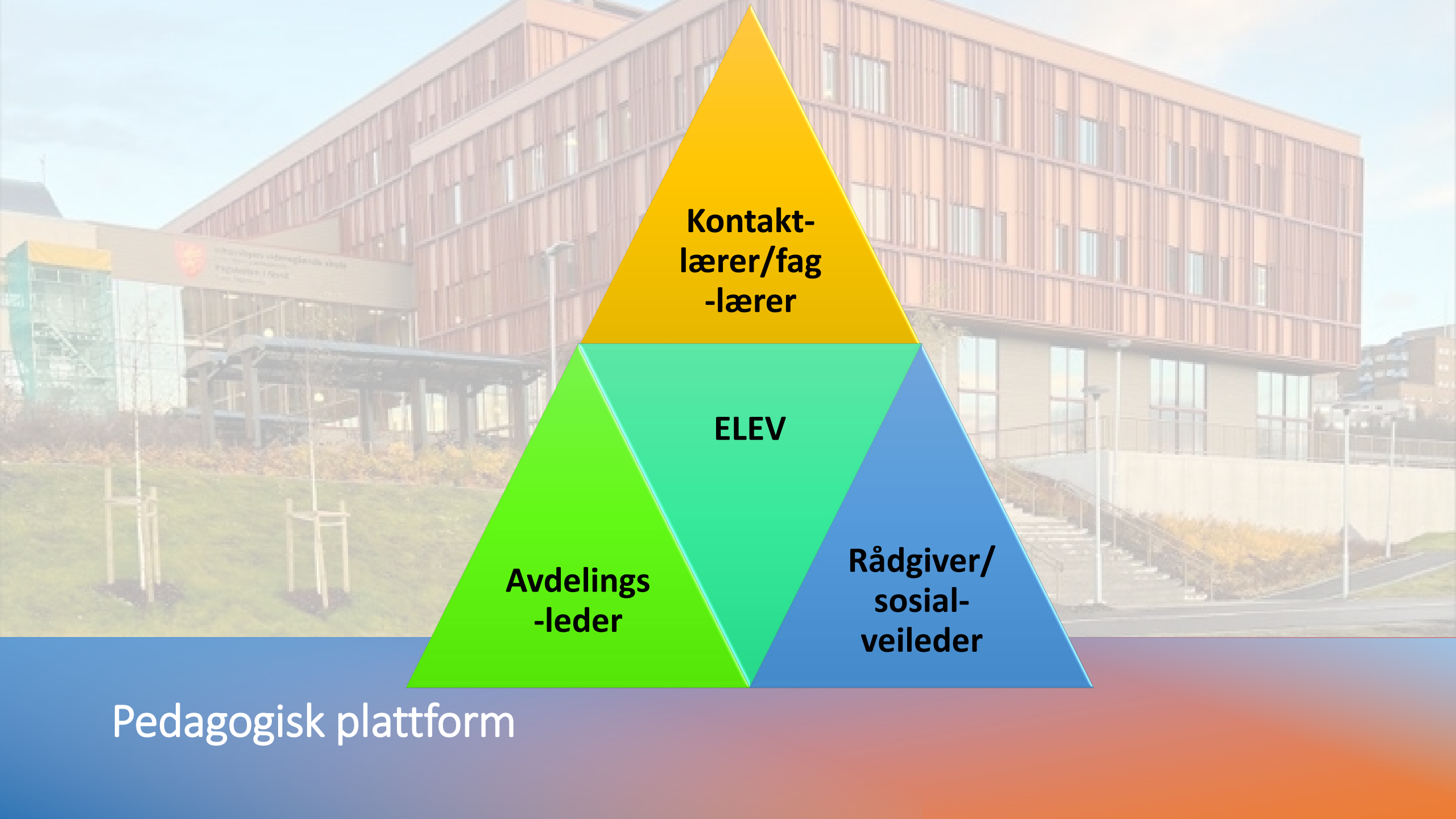
Rettighet - plikt

Skolens rettighet

- Skolens viktigste rettighet er å **iverksette nødvendige tiltak for å sikre et trygt og godt skolemiljø**
- **Gripe inn fysisk** for å avverge skade på personer eller eiendom, dersom situasjonen krever det
- **Iverksette tiltak** som kan påvirke elevers skolehverdag, som endringer i gruppesammensetning, tilsynsordninger eller kontakt med foresatte.
- **Sette grenser** og følge opp ordensreglementet for å opprettholde ro og orden.

Elevens plikt

- Elevens viktigste plikt i videregående opplæring er å **delta aktivt i opplæringen og bidra til et trygt og godt skolemiljø**
- Alle elever skal bidra til at skolen er et sted preget av trivsel, respekt og trygghet



**Kontakt-
lærer/fag-
lærer**

ELEV

**Avdelings-
leder**

**Rådgiver/
sosial-
veileder**

Pedagogisk plattform

En hel landsby må til



- Skolen er viktig men bare en del av elevenes liv

HVORFOR ER ISHAVSBYEN VGS MOT-SKOLE?

- MOT er forankret i positiv psykologi.
- Fremfor å fokusere på negativ atferd, jobber MOT forebyggende og kontinuerlig med å forsterke den positive atferden vi ønsker mer av.

MOT

SHOW COURAGE!



- **HVORFOR ER ISHAVSBYEN VGS MOT-SKOLE?**
- MOT er forankret i positiv psykologi.
- Fremfor å fokusere på negativ atferd, jobber MOT forebyggende og kontinuerlig med å forsterke den positive atferden vi ønsker mer av.



MOT

SHOW COURAGE!



Vårt mål:
Robust ungdom

MOT

SHOW COURAGE!

Hvordan samarbeidet skal være

Foreldresamarbeid i videregående

Informasjonsmøte ved skolestart

- Skolen inviterer foreldre til et møte der de informerer om:
- Innhold og organisering av opplæringen.
- Rutiner og regler.
- Hvordan foreldrene kan medvirke

Planlagte samtaler med kontaktlærer

- På **Vg1 og Vg2** skal skolen invitere foreldre til **minst én samtale** i løpet av første halvår, for elever som ikke er myndige.

Løpende kontakt Skolen skal holde foreldrene informert om:

- Elevens faglige og sosiale utvikling.
- Fravær og utfordringer.
- Behov for tilrettelegging

Skolens ansvar

- Det er **skolen som har det overordnede ansvaret** for å ta initiativ og legge til rette for samarbeidet. Foreldre skal ses som en ressurs

Hvilken informasjon har foresatte krav på?



Generell informasjonsplikt

Informasjon om rettigheter og plikter knyttet til opplæringen.

Skolens rutiner og regler, inkludert fraværsgrænse, vurderingsformer og skolemiljø.

Veiledning om tilrettelegging, spesialundervisning og språkrettigheter.

Informasjon om vurdering med eller uten karakter, og konsekvenser av ulike valg



Spesifikk informasjon i enkeltsaker

Informasjon om elevens faglige og sosiale utvikling.

Varsel ved bekymringsfullt fravær.

Oppfølging ved mobbing eller andre skolemiljøsaker.

Beskrivelse av tiltak og vurderinger som gjelder eleven



Foreldresamarbeid og medvirkning

Foresatte har rett til å delta i foreldresamtaler og foreldremøter.

Skolen skal legge til rette for **aktiv deltakelse** fra foresatte, særlig for elever under 18 år.

Informasjon kan gis via møter, brev, læringsplattformer eller skolens nettside



Taushetsplikt og grenser

Skolen kan ikke dele **personlige opplysninger om andre elever**.

Foresatte har **innsynsrett** i informasjon om eget barn, men ikke om andre.

Ved tiltak som gjelder flere elever, skal skolen være varsom med hva som deles

Hvem samarbeider foresatte med?

Forvent at skolen holder deg oppdatert om skolehverdagen til ditt barn - faglige og sosialt

Kontaktlæreren er sentral.

Dette kan foresatte snakke med kontaktlæreren om:

- Ditt barns faglige og sosiale utvikling
- Arbeidsplan
- Behov for spesiell tilrettelegging, utredning eller kartlegging
- Trivsel på skolen og klassemiljø
- Vurdering, karakterer og kompetansebevis
- Saker som du vil at kontaktlæreren skal ta opp med ledelsen/kolleger/faglærere
- Informasjon som du har spørsmål til og saker du savner informasjon om

Når skal foresatte snakke med rektor/leder?

- Hvis samarbeidet med kontaktlærer ikke fungerer.
- Hvis du mener skolen bryter loven.
- Hvis du mener en voksen på skolen krenker en elev.
- Hvis du har sagt fra om mobbing eller krenkelse på skolen, og dette ikke har blitt fulgt opp.

Hva hvis
samarbeidet
ikke
fungerer?

Snakk med
OSS

Et godt samarbeid i overgangen mellom ungdom og voksne barn krever gjensidig tillit mellom lærerne og foresatte. Men hva når det ikke er tillit og/eller kommunikasjonen ikke fungerer?

Dette kan du gjøre hvis samarbeidet ikke fungerer:

- Snakk med kontaktlæreren og beskriv hva du mener er problemet
- Skriv gjerne en e-post i tillegg. Da er kommunikasjonen med skolen dokumentert, og du kan sende e-posten videre etterpå hvis du må ta saken videre med skolens ledelse
- Spør hvordan skolen vil følge opp saken
- Be om et møte eller en samtale med skolen
- Kom gjerne med forslag som du tenker kan hjelpe barnet ditt
- Hvis du ikke får svar fra kontaktlærer innen en uke eller to, kan du sende e-posten videre til rektor og be om et svar
- Gjelder henvendelsen tilrettelegging av undervisningen eller spesialundervisning, kan du ta direkte kontakt med spesialpedagog eller pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)
- Hvis det fremdeles ikke blir gjort noe for barnet ditt, kan du klage til skoleeieren. Hvis det gjelder skolemiljøet, kan du melde saken til statsforvalteren
- Kanskje er det flere som opplever det samme som deg? Ta en prat med noen andre foreldre og hør om dere eventuelt kan gå sammen om å ta opp problemet med kontaktlærer eller ledelsen

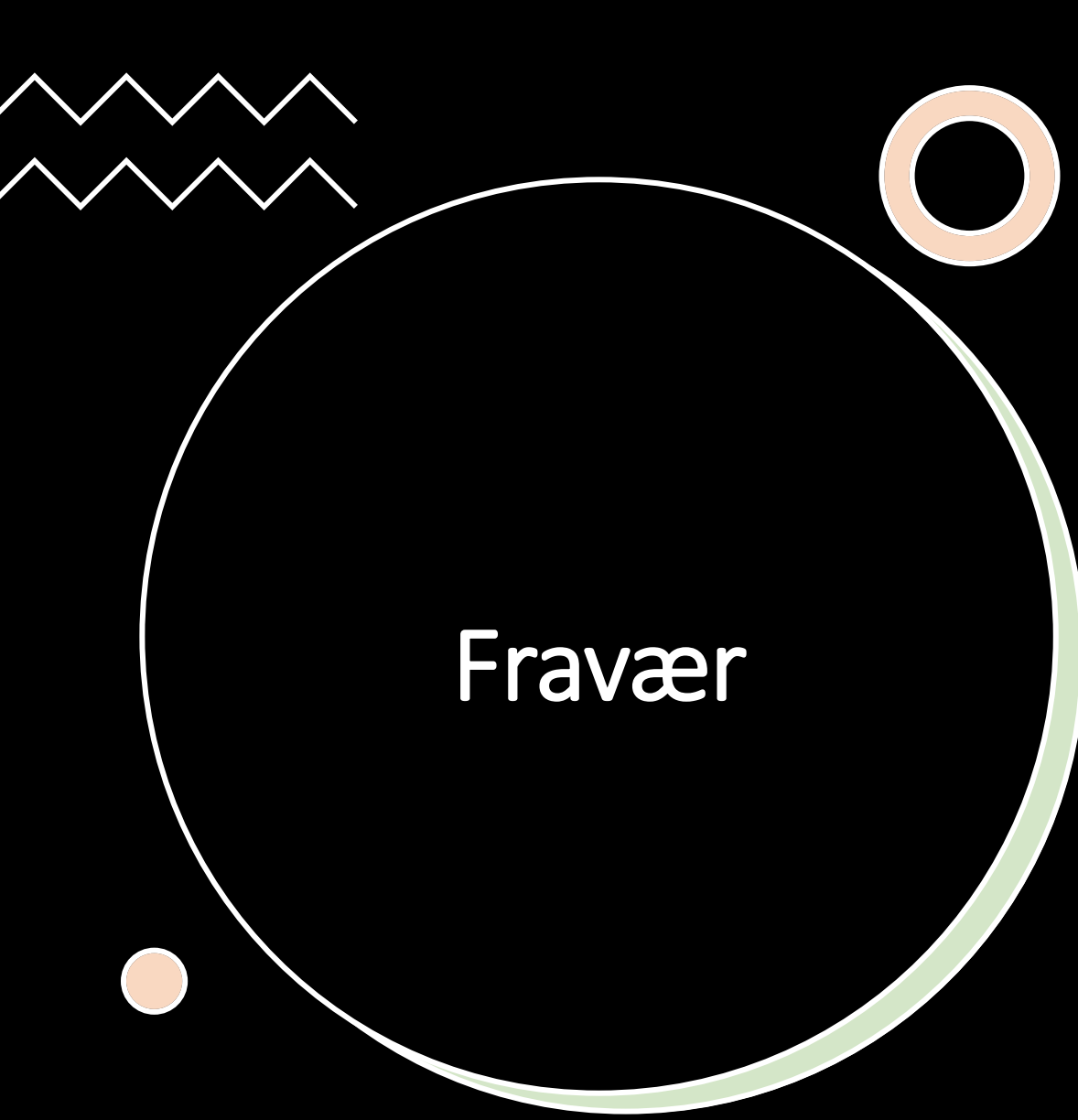
Hvilken informasjon har foresatte krav på - hovedpunkter

- **Foresatte har hovedansvar for barnet fram til det fyller 18 (barneloven).**
 - Foresatte har derfor krav på opplysninger fram til barnet er myndig.
 - Samtidig har barnet krav på privatliv, beskyttelse og å bli hørt.
 - Elever på videregående skal spørres og høres om hvilken informasjon ansatte på skolen kan dele med foresatte; dette kan f.eks. gjelde chatter, samtaler, e-poster eller betroelser.
- **Hvis skolen har mistanke om at en elev utsettes for vold, overgrep eller omsorgssvikt, eller det foreligger alvorlige adferdsvansker, har skolens ansatte meldeplikt til barnevernet. Da skal foresatte ikke informeres.**

Visma InSchool (VIS)

- Elevene melder fravær selv
- Elevene laster opp dokumentasjon selv
- Du som foresatt følger opp via kontaktlærer
- https://ishavsbyen-vgs.inschool.visma.no/Login.jsp#
/





Fravær

- Alt fravær, uavhengig av grunn, skal i utgangspunktet telle med, men det regnes ikke som fravær dersom du er borte på grunn av en rettighet du har etter Opplæringsloven.
 - Dette kan for eksempel være rådgivning, elevrådsarbeid eller organisert studiearbeid som er avtalt med rektor i forkant.



10 % - regelen

- Ved mer enn 10 prosent egenmeldt helserelatert fravær og udokumentert fravær i et fag, vil det ikke gis halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter. (IV)
- Hvis elev har mer enn 10 prosent slikt fravær, må det legges frem dokumentasjon fra helsebehandler.
 - Rektor vil kunne bruke skjønn, slik at elever i svært spesielle tilfeller kan ha inntil 15 prosent helserelatert og udokumentert fravær og likevel få karakter. Dette er en snever unntaksbestemmelse, og ikke en individuell rett.

10 % - regelen

Fravær som ikke teller med ved beregningen av fraværsprosenten

Dersom fravær ikke skal telle med, må det dokumenteres.

Dette gjelder fravær knyttet til:



- Velferdsforhold
- Andre religiøse høytidsdager enn de offentlige helligdagene (avgrenset til to dager)
- Arbeid som tillitsvalgt, politisk arbeid og hjelpearbeid (for eksempel deltagelse i leteaksjoner via humanitære organisasjoner)
- Lovpålagt oppmøte (for sesjon eller som vitne i rettssak)
- Trygghetskurs på bane, andre og tredje del, trygghetskurs på vei og teoretisk og praktisk førerprøve for klasse B
- Representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks idrett eller kultur



Hvordan dokumentere fravær som ikke skal telle med?

- Fravær som skyldes helseforhold må dokumenteres av lege eller annen sakkyndig etter at fraværsgrensen på 10 prosent egenmeldt helserelatert og/eller udokumentert fravær er nådd.
- Fravær av politiske grunner kan dokumenteres av en politisk organisasjon.
- • Fravær som skyldes hjelpearbeid kan dokumenteres av en hjelpeorganisasjon eller lignende.
- Fravær av velferdsgrunner, f. eks begravelser, kan normalt dokumenteres med erklæring fra foresatte eller beskjed fra myndige elever.

Hva hvis du
har mer enn
10 prosent
udokumentert
fravær?

- Elev kan risikere å ikke få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i faget dersom det ikke leveres relevant dokumentasjon for helserelatert fravær.
- Elev har likevel rett til å delta i opplæringen og rett til å få underveisvurdering i faget.
 - Dette kan bety at elev må ta faget på nytt for å kunne begynne på neste trinn, enten gjennom meropplæring eller som privatist.

Varsel om fravær

- Eleven skal få et skriftlig forhåndsvarsel hvis elev står i fare for å ikke få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter.
- Hvis elev er under 18 år, skal foresatte også varsles.
- Rektor skal fatte enkeltvedtak dersom elev ikke får standpunktkarakter.
 - Skolen kan forklarer om rett til å klage og hvordan klagen vil bli behandlet.
- **Permisjon fra skolen**
 - **Det kan ikke søkes om permisjon fra videregående skole**

Orden rundt fravær

Sjekk fraværet

- Logg inn i InSchool enten via pc eller app for å sjekke om elev har fravær som kan eller bør dokumenteres.

Hvordan melde fravær?

- Eleven kan selv melde fremtidig fravær i InSchool. Ta kontakt med skolen for informasjon om hvordan annet fravær skal meldes.

§12

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.»

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering

*«I've learned that people will
forget what you said, people
will forget what you did,
but people will never forget
how you made them feel»*

Maya Angelou



Angelou ble utdannet skuespiller og danser.
nær venn av [Malcolm X](#) og returnerte til USA i
1964, hvor hun bidro til opprettelsen av han
nye
menneskerettighetsorganisasjon, *Organization
of African American Unity*. X ble myrdet kort tid
etter. Hun arbeidet også for [Martin Luther
Kings](#) organisation, *Southern Christian
Leadership Conference*.

Mobbing og skolens aktivitetsplikt - §12

- Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev.
- Alle som arbeider på skolen, skal melde frå til rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Det gjeld også når ein elev seier sjølv at ho eller han ikkje har det trygt og godt. Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak. Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen i alvorlege tilfelle.

Skolen skal lage ein
skriftleg plan for
tiltaka i ei sak.

I planen skal det stå:



Hvis skolen
ikke gjør nok

Hvis du mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til statsforvalteren

Aller først må du ta saken opp med rektor på skolen.

Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.

Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.

Ombud

- Ombudene jobber sammen om å sikre rettighetene til et godt lærings- og arbeidsmiljø for elever og læringer i vgo

- Elev-, lærling- og mobbeombud - Troms fylkeskommune.
-

Elev- og lærlingombud



Anita Lervoll

E-post:

anita.lervoll@tromsfylke.no

Telefon:

[904 76 498](tel:90476498)

Besøksadresse:

Fylkeshuset i Tromsø
Strandvegen 13
9007 Tromsø

Mobbeombudet i Troms



Jon Halvdan Lenning

E-post:

jon.halvdan.lenning@tromsfylke.no

Besøksadresse:

Fylkeshuset i Tromsø
Strandvegen 13
9007 Tromsø

Oppsummering

Plikt - rettighet

Skolens plikt

- Skolens viktigste plikt i videregående opplæring er å **sikre elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel, inkludering og læring

Elevens rettighet

- Elevens **viktigste rettighet** i videregående skole er retten til et **trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel, inkludering og læring.

Oppsummering

Rettighet - plikt

Skolens rettighet

- Skolens viktigste rettighet er å **iverksette nødvendige tiltak** for å sikre et trygt og godt skolemiljø

Elevens plikt

- Elevens viktigste plikt i videregående opplæring er å **delta aktivt i opplæringen** og bidra til et trygt og godt skolemiljø

Sluttord

**Skolen skal gjennom
tilpasset opplæring gi
god faglig og personlig
utvikling for alle.**

**Alle i skolen skal ha et
trygt og godt miljø som
fremmer læring og
mestring.**

**Snakk med og
spør ungdommen om
læring, trivsel og
motivasjon!**

Tilbakemeldinger

Ønsker du å gi tilbakemeldinger på dette møtet kan du sende en e-post til

ishavsbyen.vgs@tromsfylke.no

- Var informasjonen relevant?
- Var informasjonen tydelig?
- Noe som savnes?
- Annet?

